

令和 8 年度(第 57 回) J A 共済

千葉県小・中学生書写コンクール作品募集要項

1. 趣 旨

J A 共済では、組合員およびその家族の生命・財産を危険から守るための保障活動・地域貢献活動に積極的に取り組み、組合員のしあわせの輪を広げる努力をしています。

その一環として共済事業の相互扶助・思いやりの精神を、次代を担う小・中学生にも伝えていくとともに、児童・生徒の書写教育に貢献することを目的として、小・中学生を対象とした「書写コンクール」を開催します。

2. 主 催

全国共済農業協同組合連合会千葉県本部(略称「J A 共済連 千葉」)

3. 後 援

千葉県・千葉県教育委員会・千葉県教育研究会書写教育部会・NHK千葉放送局・千葉テレビ放送・株式会社バイエフエム・株式会社千葉日報社・毎日新聞社千葉支局・朝日新聞千葉総局・読売新聞千葉支局・産経新聞社千葉総局・東京新聞千葉支局・株式会社日本農業新聞・一般社団法人千葉県農業会議・共栄火災海上保険株式会社東関東支店・一般社団法人家の光協会・株式会社農協観光千葉エリアセンター・千葉県農業協同組合中央会・J A バンク千葉運営協議会・全国農業協同組合連合会千葉県本部・千葉県厚生農業協同組合連合会

4. 応募資格

県内の小学校および中学校、特別支援学校の小学部・中学部(以下小・中学校という。)に在籍する児童・生徒にして学校長が認めたものとします。

5. 応募方法

- (1) 応募点数は、半紙・条幅とも 1 人各 1 点とし応募料は無料とします。
- (2) 作品の応募は、学校単位で行うものとし出品にあたっては、別紙出品目録を添えて所在する地区の J A (農業協同組合)にご提出願います。
- (3) 作品は出品目録へ学年、半紙・条幅別、氏名の順にご記入願います。

6. 締切日

令和 8 年 9 月 3 日(木)

7. 審 査

- (1) 審査方法 応募作品の審査は次のことに重点をおいて行います。

- ① 規模雄大にして健康的なもの
- ② 習熟した穏健なもの
- ③ 個性的で清新なもの

- (2) 審査員

- ① 書写教育関係者若干名
- ② 各後援団体および主催者から各 1 名

- (3) 発 表

入賞者の発表は令和 8 年 11 月上旬に、作品をはじめ、氏名、学校名等について主催者発行機関誌にて行う予定です。なお、適当と判断した新聞等において発表することがありますとともに、資材等の作成に活用することがありますので、あらかじめご了承ください。

- (4) 特別賞の展示

特別賞入賞作品につきましては以下のとおり展示を行います。

- ・令和 8 年 10 月 30 日(金) 青葉の森公園芸術文化ホール
- ・令和 9 年 2 月・7 月 そごう千葉店 地下ギャラリー

※その他の会場での展示も予定しております。

8. 賞

◆個人 半紙・条幅の部ごとに各学年を通じて

(1) 特別賞

(千葉県知事賞・千葉県教育委員会教育長賞・千葉県教育研究会書写教育部会長賞・NHK千葉放送局長賞・チバテレぐんぐん賞・ベイエフエム社長賞・千葉日報社長賞・毎日新聞社千葉支局長賞・朝日新聞社千葉総局長賞・読売新聞千葉支局長賞・産経新聞社千葉総局長賞・東京新聞千葉支局長賞・日本農業新聞会長賞・千葉県農業会議会長賞・共栄火災東関東支店長賞・家の光協会賞・農協観光千葉エリア長賞・J A千葉中央会会長賞・J Aバンク千葉運営協議会議長賞・J A全農ちば運営委員会会長賞・J A千葉厚生連会長賞・J A共済連千葉運営委員会会長賞)

賞状および副賞(計 22 点)

(2) 金賞(全国共済農業協同組合連合会千葉県本部長賞)

賞状(計 18 点)

(3) 銀賞(全国共済農業協同組合連合会千葉県本部長賞)

賞状(計 27 点)

(4) 銅賞(全国共済農業協同組合連合会千葉県本部長賞)

賞状(計 36 点)

(5) 佳作(全国共済農業協同組合連合会千葉県本部長賞)

賞状(計 45 点)

◆参加賞 コンクール参加者全員に、参加賞を贈呈します。

9. 表彰

青葉の森公園芸術文化ホールにて令和 8 年 10 月 30 日(金)に行います。

10. 全国コンクールへの参加

◆個人賞

当コンクールにおいて特別賞に入賞した作品の中から全国コンクールへ出品します。

(各学年から 1 点)

◆学校賞

当コンクールにおいて貢献のあった学校 1 校を選定し、千葉県本部が全国コンクールに推薦します。
ただし、受賞権利は 1 回のみとします。

11. 課 題

区 分		条 幅 の 部	半 紙 の 部
小 学 生	第 1 学年	れ き し	な え
	第 2 学年	は つ が	き ぼ う
	第 3 学年	道 し る べ	い ね か り
	第 4 学年	種 ま く 時	信 念
	第 5 学年	伝 統 の 美	幸 せ の 輪
	第 6 学年	地 域 の 未 来	将 来 の 姿
中 学 生	第 1 学年	命 育 む 農 業	文 化 遺 産
	第 2 学年	柔 軟 な 思 考	地 域 貢 献
	第 3 学年	豊 穡 の 喜 び	雲 外 蒼 天

1 2. 作品の基準

(1) 用 紙

①半紙の部

半紙(タテ約 33cm×ヨコ約 24cm)。ただし、美濃紙等は使用しないでください。

※表装・裏打ち・押印等はしないでください。

②条幅の部

画仙紙半切(タテ約 136cm×ヨコ約 35cm)・・・地域によって多少サイズは異なります。

(上記サイズより長短 3cm 程度までは可とします)

(注)条幅の部において、用紙サイズが異なる(書初め用紙等)ため、審査の対象外になるケースが多く見られます。用紙サイズを必ず確認してください。

※表装・裏打ち・押印等はしないでください。

(2) 書 体

小学生は楷書、中学生は楷書または行書とします。

(3) 字 体

小学校の学習指導要領の学年別漢字配当表に示す字体に準ずるものとします。

(4) 学年・氏名の記入方法

作品への学年・氏名の記入は次のとおりとします。(図例 1・2)

(学 年) (氏 名)

○ 年 ○○○○

※3 文字の課題の場合のみ、学年・氏名の配置は、図例 1・2 どちらでも可とします。

①小学校第 1 学年および第 2 学年

学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな(カタカナも可)」いずれでも可とします。ただし、アラビア数字は使用しないでください。

※義務教育学校等の学年表記については学校の考え方に準じ、「七年、八年、九年」の記載を可能とします。

②小学校第 3 学年以上

学年は「漢数字」・氏名は原則「漢字」とします。

※義務教育学校等の学年表記については学校の考え方に準じ、「七年、八年、九年」の記載を可能とします。

※小学校第 3 学年以上の児童は学年・氏名を漢字で書くこととしていますが、氏名の漢字の使用については中学年(3・4 年)以上の原則は守りつつも、難しい漢字の場合には弾力的な対応をします。

なお、次のア～ウ(図例 3～5)に該当する作品は、審査の対象になりません。

ア. 学年、氏名のないもの(図例 3)

イ. 小・中学校名を記入したもの(図例 4)

ウ. 学校名を記入したもの(図例 5)

正しい書き方		誤った書き方		
図 例 1	図 例 2	図 例 3	図 例 4	図 例 5

13. 名札の添付

半紙・条幅の部とも作品の**左下に必ずはりつけてください。**

(作 品)			
県 名	千葉県		
フリガナ			
学 校 名	市・町・村立 学 校		
学 年	年	性 別	男・女
フリガナ			
氏 名			
フリガナ			
所属組合名	農業協同組合		

12 cm

8 cm

14. 個人情報について

応募者氏名、学校名等については、名簿を作成する等コンクール業務に必要な範囲でのみ利用いたします。また、入賞者については、前記7(3)のとおりいたしますのでご了承ください。

15. その他

- (1) **応募作品はすべて返却しません。**
- (2) 入賞作品の著作権および作品の二次使用等に関する一切の著作権(権限)は、全国共済農業協同組合連合会千葉県本部に帰属するものとします。なお、全国共済農業協同組合連合会千葉県本部並びに全国共済農業協同組合連合会全国本部が作品を使用する場合、補作することがあります。
- (3) 出品目録には必ず所属 J A (農業協同組合) 名を記入してください。
※ J A 共済連千葉のホームページにて、J A の所在地を確認いただけます。
- (4) **名札・出品目録は必ず作成し、正確に記入してください。入賞者への賞状記載氏名は名札の氏名とします(必要に応じて保護者等により記入してください)。**
- (5) このコンクールの問い合わせ先は以下のとおりです。
 - ① 所在する地区の J A (農業協同組合)
 - ② J A 共済連千葉(略称) 普及企画部 普及企画課
 〒260-0031 千葉市中央区新千葉 3-2-6(県農業会館 3 階)
 電話 043-245-7423、IP 電話 050-5556-5541
- (6) 募集要項・出品目録・作品名札は、ホームページからも取得することができますのでご活用ください。

J A 共済ホームページアドレス : <http://www.ja-jakyosai.or.jp>

J A 共済連千葉ホームページアドレス : <https://ja-kyosai-chiba.jp/>

作品は所在する地区の J A (農業協同組合) へ提出してください。