

9. 中学部の生活

健康で、日々充実した学校生活を過ごし、小学部、小学校段階で身に付けた生活力をさらに高め、より自立的に生活できるよう、以下の点に重点を置く。

- 学校生活の計画に参加し、自分の考えや意見を伝えるなどして、主体的に生活できるようにする。
- 目標をもって、自分の力を最大限に発揮し、自立的に生活できるようにする。
- 仲間との生活を楽しみ、集団生活でのルールを守り、自分の役割を果たせるようにする。
- 心身の健康の保持に努め、その態度や習慣を身に付けるようにする。
- 校内・校外実習を通して働くことに興味をもったり、働く喜びを味わったりし、高等部で行う実習の基礎を学ぶようにする。
- 家庭との協力関係を深め、丁寧な情報交換を行い、卒業後の進路について共通理解を得られるようにする。

(1) 学級編成と生徒数

学年	男	女	計
1 年	2	2	4
2 年	3	0	3
3 年	2	3	5
合計	7	5	12

(2) 週日課表

曜 時	月	火	水	木	金
9:00	9:00 登校				
9:20	日常生活の指導・朝の学習				
9:30	朝の会				
10:15	全校朝会 (月1回)	朝の運動(保健体育)			
	生活単元学習				
	作業学習				
12:00	給食・昼休み				
13:00	児童生徒会	個別課題学習	グループ学習 (自立活動)		発見 タイム (職・家/ 総合的な 学習の時間)
13:50	(自立活動/画・怒)	学級活動	スポーツ (保健体育)		
14:30	清掃・着替え・帰りの会				
15:00	下校指導				

(3) 一日の生活の流れ

① 登校・日常生活の指導・朝の学習（9：00～9：20）

登校後、連絡帳・日記帳を所定の場所に提出する。その後更衣や一日の生活に向けた準備をする。朝の学習では、生徒の実態に応じた学習課題や学級の係活動に取り組む。

② 朝の会（9：20～）

学級ごとに行う。出欠や一日の活動の流れを確認し、見通しをもって生活や学習ができるようにする。

③ 全校朝会（月1回 月曜日 9：30～10：15）

内容は、小学部の項に同じ（p9参照）

④ 朝の運動（保健体育）（9：30～10：00）

健康の保持・増進及び望ましい運動習慣を身に付けるためにラジオ体操やランニングなどを行い、気持ちの良い一日が始められるようにする。ランニングは、走る周数を決めるなどし、個々のペースで取り組む。高等部と合同で活動する。

⑤ 生活単元学習

時期ごとに生活のテーマを設定し、活動に取り組む。学級ごとに取り組んだり、学部全体、全校で取り組んだりする。「作業学習」とともに、中学部の生活の中心的な活動となっている。

⑥ 作業学習

作業班は「えんげい班」「やきもの班」の2班がある。作業班の所属は学年を越えた縦割りで編成し、生徒の希望や課題、家庭からの要望、教師のねらいなどを考慮しながら決定する。「生活単元学習」とともに、中学部の生活の中心的な活動となっている。

えんげい班 草花の栽培に主に取り組んでいる。種類や時期に応じて播種による栽培や、苗を植えかえての栽培を行う。

やきもの班 石膏型を用いた泥しょう鑄込み成形、機械ろくろによる成形、たたら成形などによりカップや皿、小鉢などを製作している。

⑦ 給食・昼休み（12：00～13：00）

身支度や手洗いを行い、衛生面に気を付けながら、食器や食缶の運搬、台拭き、配膳などの準備や片付けを全員で行う。食器の扱いなどを含む、食事のマナーも身に付けられるようにする。

⑧ 個別課題学習（自立活動／国語・数学）（月曜日 13：50～14：30または13：00～13：40）

主に社会生活に必要な文字や数量の学習、分類するなどの基礎的な認知課題に取り組む。個々の実態に応じて教師とやりとりしながら学習に取り組んだり、自分の力で課題に取り組んだりする。

個別での学習を生かし、共感関係や人と関わる力、自己肯定感を育む。

⑨ 学級活動（特別活動）（月曜日 13：50～14：30）

学級での活動を中心にして望ましい人間関係を育てたり、集団の一員として活動し、自主的で実践的な生活態度を育てたりする。主に掃除などの身近な生活に関わる活動及び美術的な制作活動や音楽的な表現活動に取り組む。

⑩ 発見タイム（総合的な学習の時間／職業・家庭）（金曜日 13：00～14：30）

ボランティア活動、農作物の栽培など社会とつながりのある体験的な活動に、年間を通して取り組む。交通ルールや公共機関の利用、人との接し方など、社会のルールやマナーについて学習する。また体の発育・発達、風邪の予防など健康についての学習や、行事の事前・事後学習及び余暇を含めた卒業後の生活について学ぶ進路学習にも取り組む。

⑪ グループ学習（自立活動）（火曜日～木曜日 13：00～13：40）

学年を越えた縦割りの小集団で学習に取り組む。友だちや教師とやりとりする活動やゲーム的な活動を通して、コミュニケーションや集団参加などの社会性を身に付ける。

⑫ スポーツ（保健体育）（火曜日～木曜日 13：50～14：30）

千葉県特別支援学校スポーツ大会や駅伝大会に向けて取り組んだり、運動会、学校祭に向けて紅白リレー、ボール運動、ダンスなど様々な運動に取り組んだりし、社会自立に必要な体力や運動に親しむ態度を身に付ける。

⑬ 児童生徒会（月1回 月曜日 13：00～13：45）

役員会を中心に「図書・掲示」「美化」「元気100%」「リサイクル」の4つの委員会がある。小学部高学年及び高等部と共に取り組む。

○役員会

- | | |
|--------------|--|
| ・児童生徒会の企画・運営 | ○図書・掲示委員会（本の整理、掲示板や校内の掲示・装飾）
○美化委員会（学校の掃除や環境整備などの美化活動）
○「元気100%」委員会（朝の運動の進行、保健・給食目標の校内掲示など）
○リサイクル委員会（エコキャップやアルミ缶の収集など） |
| ・全校朝会の運営・進行 | |
| ・選挙管理 | |
| ・学校行事の企画運営 | |

*役員会は、会長1（高）、副会長2（中・高）、学部代表3（小・中・高）の計6名で構成される。役員は、全校児童生徒の選挙により選出され、任期は1年である。

⑭ 清掃・着替え・帰りの会（14：30～15：00）

自分たちの教室の他、各学級に割り当てられた場所の清掃に毎日取り組む。清掃が済んだ生徒から登下校用の服装に着替える。帰りの会は一日の振り返りや明日の日程確認を各学級単位で行う。

⑮ 道徳（教育活動全般）

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うために、教育活動全般を通して、道徳的判断力や心情、実践意欲と態度を身に付ける。自分自身に関すること、人との関わりに関すること、集団や社会との関わりに関すること、生命や自然との関わりに関することを個々の実態に応じてねらいをもって取り組む。

(4) 校内実習及び産業現場等における実習

・時期 10月

・期間・方法など

1年生 3週間 全員が校内での実習に取り組む。

2年生 3週間 全員が同一事業所（企業）で実習する。担任は事業所で一緒に仕事に取り組む。

3年生 3週間 2年生と同様であるが、本人・保護者の希望を受け、担任が必要と判断する場合は、一人での企業実習も行う。