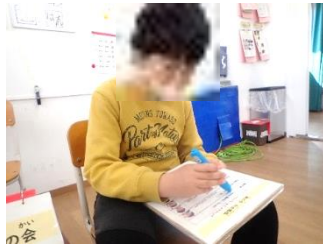


<音声ペン> ※学校で9セット所持



※iPadに専用アプリあり



日常生活の指導

- ☆朝の会の司会進行の際に使用
- ☆進行表にあるドットコードシールをタッチすると、文章を読み上げてくれる。
- ☆Bluetoothスピーカーと接続ができ、より大きな音での再生が可能。



遊びの指導

- ☆見たい動画を再生する際に使用
- ☆イラストに貼ってあるドットコードシールをタッチすると、動画が再生される。
- ☆シールをタッチすると、いつでも何度でも最初から再生可能。

< iPad > ※小学部で9台所持



遊びの指導

- ☆アプリのテレビ電話機能でやり取りしながら遊ぶ
- ☆2台のiPadを使用。Microsoft Teamsのテレビ電話で繋ぐ。アクセスガイド機能で誤操作を抑制できる。



遊びの指導

- ☆iPadでお絵描き動画を選んで再生し、模倣しながらホワイトボードに描いて遊ぶ。
- ☆keynoteを使用。プレイリストを作成し、再生したい動画をタッチで選べるようにする。

<iPadと組み合わせて使うICT機器>



Bluetoothマウス



生活単元学習

- ☆発表会の楽器演奏の際に使用
- ☆iPadのパワポで楽譜を作成し、スライドショーで再生。マウスをクリックするごとに画面が進むので、教師がそばになくて、目の前にあるiPadを見ながら演奏をすることができる。



スタイラスペン



個別課題学習

- ☆iPadでの書字の学習で使用。
- ☆「ひらがな名人」というアプリやパワポで作成した点結びファイル等で、繰り返し書字の学習ができる。

☆今後取り組んでみたいこと☆

- ・iPad上で子どもたちが写真を選んだり、配置をしたりして、思い出シートを作る。
- ・QRコードを使った招待状づくり（家庭で動画再生できる）
- ・モーションキャプチャーみたいなものを使った影遊び
- ・プロジェクションマッピング

などなど... ✨