

小学部の教育課程 (令和5年度版)

千葉大学教育学部附属特別支援学校 小学部

小学部 学部目標

家庭との連携を図り、健康で充実した学校生活を通して、基本的な生活習慣を身に付け、自立的な生活の基盤を作ることができるようにする。

在籍者数

学級(学年)	男	女	合計
低学年(1・2年)	5	1	6
中学年(3・4年)	5	1	6
高学年(5・6年)	5	1	6
合計	15	3	18

低学年・中学年学級週日課表

	月	火	水	木	金
9:00	登校				
	着替え・係の仕事				
9:30	全校朝会 (月2回)	朝の会			
9:50	朝の会	体育(おはよう広場)			
10:30	生活単元学習/遊びの指導				
11:45	給食準備				
12:00	給食・昼休み				
13:00	自立活動/生活単元学習(チャレンジタイム)				
13:30	着替え・帰りの会				
14:00	下校				

高学年学級週日課表(午後の日課)

13:00	児童生徒会 (月2回)	自立活動/生活単元学習 (チャレンジタイム)			
13:30		帰りの会			
13:50		下校			
14:00		着替え・帰りの会			
14:30	着替え・帰りの会	下校			着替え・帰りの会
15:00	下校	下校			下校

生活単元学習

*時期ごとにテーマを決めて様々な活動に取り組んでいます。

学校単元(年1回) 学部単元(年4回) 学級単元(年5回)

学部単元 音楽発表会「にじいろコンサートへようこそ」



音楽発表会に向けてダンス練習や楽器練習の他に、招待状や壁面の装飾作りにも取り組みました。

学級単元

【低学年】「み～つけた! みんなで あつめて つくろう」



【中学年】「まるまるぼぼぼん ごろごろ ぷかぷか大作戦!」



【高学年】「めざせ! ふよう 植物マスター!」



一年間の学校生活

生単(学級)

生単(学校・学部)

遊びの指導

月	低学年学級	中学年学級	高学年学級
4	たのしい! なかよし♡ ていがくねん	やさいだ! さかなだ! すくすく大作戦	げんきにスタート! 高学年
5	学校生単 運動会「笑顔」		
6	み～つけた! みんなで あつめて つくろう	まるまるぼぼぼん ごろごろ ぷかぷか 大作戦!	めざせ! ふよう 植物マスター!
7	遊び場「たのしさいっぱい! うきうきランド♡」(体育館)		
8	学部生単 プール学習 もしくは 水遊び学習		
9	夏休み		
10	学部生単 ロマンの森に泊まろう		
11	おいしいどんを作ろう!	つくってたべよう! いもくり大作戦!	みんなでアイス屋さんを開こう!
12	秋休み		
1	遊び場「きらきらんどであそぼう!」(グラウンド)		
2	学部生単 ふよう祭「ふよう祭ステージ発表をしよう♪」		
3	学部生単 音楽発表会「にじいろコンサートへようこそ」		
4	冬休み		
5	楽器を作ってみんなで歌おう! うたえぼんぼん♪	むかしのあそびをしよう	はないっぱい! ~ありがとうをプレゼント~
6	遊び場「にこにこランドでいっしょにあそぼう!」(体育館)		
7	お別れ会をしよう ※1~5年生		卒業制作を作ろう ※6年生

日常生活の指導 着替え・給食・係の仕事など



体育「おはよう広場」 サーキット、ボール運動、長距離走など



音楽に合わせたリトミック運動や、サーキットやボール運動、リレー、短距離走、長距離走など、期間を設けて、様々な運動を学部全員で行っています。

遊びの指導

学部での取り組み(年3回)※6月、10月、2月



~本校の遊びの指導の概要~

遊びとは、児童にとって「やりたい」という思いをもって生き生き活動する場
教師の支援観：児童の遊びを支え、見守り、学びを見取っていく

豊かな遊びを促す

~遊びの指導の活動内容~

- 活動場所：体育館(6月・2月)/グラウンド(10月)
- 多様な遊び：運動/感覚/見立て/操作遊びなど
- 活動集団：学部全学年での活動 ※児童18名、教師10名 (R5年度)



自立活動/生活単元学習「チャレンジタイム」



手指の操作性や目と手の協応など、一人一人の課題に応じて学習内容を設定しています。

学級ごとにテーマを決めて活動したり、校外学習の事前学習を行ったりすることもあります。