



4 がつ の よ て い こ ん だ て

千葉大学教育学部附属特別支援学校

2022年 令和4年	こんだてめい		牛乳	血や肉になる	熱や力になる	体の調子を整える	エネルギー	タンパク質	脂質
4/13 (水)	カレーライス	ナムル おいおいゼリー	○	豚肉 ハム	米 麦 じゃがいも 油 ごま油 ゼリー	人参 玉ねぎ きゅうり 大根 きゃべつ にんにく ほうれん草 グリンピース	636	17.4	19.7
4/14 (木)	まめパン	はながたとうふ たけのこスープ ハンバーグ	○	とうふ ハム チーズ たまご	まめパン さとう オリーブ油	大根 きゃべつ きゅうり 人参 白菜 コーン レモン しめじ たけのこ 長ねぎ	581	22.1	22.2
4/15 (金)	ごはん	メバルしょうゆやき みそしる	○	メバル ちくわ わかめ 油揚げ みそ	米 麦 プリンタルト	人参 ほうれん草 もやし なめたけ 大根 長ねぎ	609	25.0	19.0
4/18 (月)	4月	うまれのみなさん おめでとうございます	○	わかめごはん	からあげ ツナサラダ すましじる	ぎゅうにゅう さくらゼリー	608	23.6	19.8
4/19 (火)	レーズンパン	デミミートボール だいこんスープ	○	豚肉 ハム ベーコン チーズ	レーズンパン 油 さとう	人参 きゃべつ きゅうり ほうれん草 大根 えのき 白菜 玉ねぎ 小松菜	556	22.4	20.3
4/20 (水)	ごはん	サバカレーやき わかたけじる	○	サバ 豚肉 わかめ 油揚げ みそ	米 麦 ビーフン 油	人参 玉ねぎ ビーマン きゃべつ もやし たけのこ 長ねぎ 水菜 りんご	641	26.8	21.8
4/21 (木)	あんかけ やきそば ナムル	ぎょうざ	○	豚肉 イカ エビ タコ なんと ハム	チャーメン 油 片栗粉 ごま油 餃子の皮	人参 たけのこ ほうれん草 白菜 玉ねぎ きゃべつ もやし 大根 なら	630	23.1	27.9
4/22 (金)	ごはん	スタミナやき いもじる	○	豚肉 わかめ ハム 厚揚げ みそ	米 麦 油 里芋 こんにゃく ドレッシング	人参 玉ねぎ しめじ なら きゅうり きゃべつ 枝豆 ごぼう ショウガ	626	27.1	22.2
4/25 (月)	ごはん	つくねおろしソース みそしる	○	鶏肉 ちくわ 油揚げ わかめ みそ ジョア	米 麦 じゃがいも	大根 人参 もやし 玉ねぎ ほうれん草 きゃべつ 小松菜	627	26.7	17.1
4/26 (火)	しょくぱん いちごジャム	ハーブやき にくだんごスープ ほうれんそうソテー プリン	○	豚肉 ベーコン 肉団子	食パン ジャム バターオイル プリン	人参 きゃべつ もやし コーン ほうれん草 大根 しめじ 水菜 玉ねぎ	703	29.2	27.1
4/27 (水)	ごはん	はっぼうさい きりぼしナムル はちみつレモン はるまき ゼリー	○	なんと イカ エビ タコ ハム 豚肉	米 麦 油 片栗粉 春巻の皮 ごま油	人参 たけのこ ほうれん草 白菜 玉ねぎ ショウガ もやし 切干大根 小松菜	659	22.4	16.6
4/28 (木)	ごはん	ピリからやき たまごスープ ゴマネーズ	○	鶏肉 ちくわ たまご わかめ	米 麦 ごま ごま油 マヨネーズ	人参 きゅうり きゃべつ 玉ねぎ 小松菜 しめじ にんにく	563	21.7	21.4

基準値 (小)	650	32.5	21.6
基準値 (中)	830	41.5	27.6
基準値 (高)	860	43.0	28.6
月平均値	エネルギー	たんぱく質	脂質
小学部	620	24.0	21.3
中学部・高等部	804	30.8	26.5
中学・高等部 塩分	3.1	小学部 塩分	2.2



ご入学・ご進級おめでとうございます。

光あふれる春、希望で胸をふくらませて新しい学年がスタートしました。子どもたちは、はじける笑顔がいっぱい、新しいクラスで緊張しながらもみんなうれしそうです。1年を元気に過ごし、心もからだもすくすく成長してほしいものです。

給食室では、安全でおいしい給食となるよう、一同協力してがんばっていきますので、どうぞよろしくお祈りします。



給食費についてのお願い

給食費は、おもに食材の購入にあてられ、子どもたちに安全でおいしい給食を提供するため大切な費用です。保護者のみなさまには、ご理解、ご協力いただきたく、お願い申し上げます。

小学部 1食 360円 月額 5,700円
 中学部・高等部 1食 390円 月額 6,175円

※ 2か月ごと奇数月に口座引き落としになります。

学校給食の目標



- ①適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- ②日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- ③学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- ④食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- ⑤食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- ⑥我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- ⑦食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

